



## ОБЩИНА РАДОМИР

Съгласуват:

В. Коконова

Н-к РУО Перник



# ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

## В ОБЩИНА РАДОМИР

2022 г.

Въз основа на Областната стратегия за личностното развитие на децата и учениците в област Перник (2022г.-2024г.), Община Радомир разработи Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Радомир (2022г.-2024г.), съобразно изискванията на чл. 197 от ЗПУО. Общинската стратегия е приета с Решение № 111 / 31.05.2022 г. на Общински съвет Радомир. На оперативното ниво целите на общинската стратегия се изпълняват, съгласно Годишния план на дейностите за личностно развитие на децата и учениците в община Радомир, предложен от кмета на общината.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие в община Радомир се съгласува с РУО - Перник и се предлага на Общински съвет Радомир за приемане.

|                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <b>Оперативна цел 1: Осигуряване на оптимални условия за учене, равни права на достъп и създаването на възможности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и усъвършенстване на децата и учениците.</b> |                           |                                   |                                 |
| <b>Марка 1 - Организиране и провеждане на ранна диагностика на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.</b>                                                                 |                           |                                   |                                 |
| <b>Дейност</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Срок на изпълнение</b> | <b>Отговорна институция</b>       | <b>Индикатори на изпълнение</b> |
| ➤ Ранна оценка на рискове в развитието на децата и учениците, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето и успешното им развитие.                                                                    | През учебно време         | Училища, детски градини           | Брой деца и ученици             |
| ➤ Провеждане на скрининг за оценяване на развитието на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, посещаващи детските градини.                                                                                          | През учебно време         | Детски градини                    | Брой деца                       |
| ➤ Провеждане на оценяване на децата на 5 и 6-годишна възраст и установяване на готовността им за училище.                                                                                                             | През учебно време         | Детски градини                    | Брой деца                       |
| ➤ Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има съмнения, че се нуждаят от допълнителна подкрепа.                                                                                       | През учебно време         | Училища, детски градини           | Брой деца и ученици             |
| <b>Марка 2 - Провеждане на обща подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици.</b>                                                                                                              |                           |                                   |                                 |
| ➤ Подобряване на ключовите компетентности от знания и умения на всички деца и ученици и осигуряване на възможности за разнородна личностна изява.                                                                     | През учебно време         | Училища, детски градини           | Брой мероприятия                |
| ➤ Провеждане на допълнителни обучения и консултации по учебните предмети.                                                                                                                                             | През учебната година      | Училища                           | Брой ученици                    |
| ➤ Осигуряване на пълноценни условия за провеждане на занимания по интереси.                                                                                                                                           | През учебната година      | Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК | Брой занимания по интереси      |
| ➤ Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.                                                                                                    | През учебно време         | Училища, детски градини           | Брой деца и ученици             |
| ➤ Организиране на „учене чрез правене“ и чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники.                                                                                                        | През учебно време         | Училища, детски градини           | Видове подходи и техники        |

| <b>Марка 3 - Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици.</b>                                                                              |                               |                                               |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| ➤ Създаване в училищата и в детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕППР) на всяко конкретно дете и ученик, за което е потвърдено предоставянето на допълнителна подкрепа. | В началото на учебната година | Училища, детски градини                       | Брой деца и ученици     |
| ➤ Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП при необходимост.                                                                                | През учебно време             | Училища, детски градини                       | Брой деца и ученици     |
| ➤ Осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП.                                                                                                                                | През учебно време             | Училища, детски градини, ЦОП                  | Брой деца и ученици     |
| <b>Марка 4 – Дейности за предотвратяване на тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз.</b>                                                                                   |                               |                                               |                         |
| ➤ Провеждане на превантивни кампании и мероприятия срещу агресията и тормоза, както и за утвърждаване на принципите на честната игра и недопускането на насилие.                                | По време на учебната година   | Училища, МКБППМН                              | Брой мероприятия        |
| ➤ Провеждане на консултации за справяне с гневните изблици и напрежението, както и за решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации.                                                | През учебно време             | Училища, МКБППМН                              | Брой консултации        |
| ➤ Формиране на емоционална и социална компетентност и умения за ефективно управление на емоциите, за саморефлексия и разбиране на другия, за развитие на характера и позитивността.             | През учебно време             | Училища                                       | Брой мероприятия        |
| ➤ Въвеждане използването на посредник при решаване на конфликти .                                                                                                                               | През учебно време             | Училища                                       | Брой ситуации           |
| ➤ Въвеждане на практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава) като начин за въздействие върху вътрешната мотивация.                                | През учебно време             | Училища                                       | Брой практики           |
| ➤ Сътрудничество между институциите по отношение работата с деца в риск и деца жертви на насилие.                                                                                               | През учебно време             | Училища, детски градини, МКБППМН, О „ЗД“, ДПС | Брой съвместни дейности |

| <b>Марка 5 - Осигуряване на възможности за изпълненна личностна извива на всички деца и ученици.</b>                                                                                                                                                 |                             |                                                                                          |                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| ➤ Организиране на ниво образователна институция, община и област на спортни и културни събития, на които да се даде възможност на повече деца и ученици за публична извива.                                                                          | По време на учебната година | Училища, детски градини, ЦППР-ОДК, Община, Спортни клубове, Читалища, МКИЦ „Европа“, ОИМ | Брой мероприятия              |  |
| ➤ Подкрепа на талантливи ученици чрез Програма за закрила на деца с извивени дарби.                                                                                                                                                                  | По време на учебната година | Община, Училища                                                                          | Брой подкрепени ученици       |  |
| ➤ Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на ниво образователна институция, община и област.                                                                                                                          | През учебно време           | Училища, детски градини, Община                                                          | Брой наградени деца и ученици |  |
| <b>Марка 6 - Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда.</b>                                                                                                                                     |                             |                                                                                          |                               |  |
| ➤ Провеждане в училищата на мероприятия съвместно с представителите на бизнеса и родителската общност за популяризиране на професионалното образование.                                                                                              | През учебно време           | Училища, Работодатели                                                                    | Брой мероприятия              |  |
| ➤ Организиране на кръгли маси, работни срещи и инициативи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет – на училищно, общинско и областно ниво за кариерно ориентиране.                                     | През учебно време           | Община, Училища, Работодатели                                                            | Брой мероприятия.             |  |
| ➤ Представяне на възможностите за професионално образование и развитие, които училищата предлагат, пред учениците със СОП и техните родители.                                                                                                        | През учебно време           | Училища                                                                                  | Брой ученици                  |  |
| <b>Оперативна цел 2: Оптимизиране на процеса на приобщаване в условията на обучение от разстояние в електронна среда и развитие на способностите и уменията на всяко дете и ученик в съответствие с индивидуалните му образователни потребности.</b> |                             |                                                                                          |                               |  |

|                                                                                                                                                                                      |                             |                                   |                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|
| <b>Марка 1 - Осигуряване на възможност за дистанционно обучение и подкрепа на всяко конкретно дете и ученик в условията на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС).</b>     |                             |                                   |                     |  |
| ➤ Осигуряване на възможност за дистанционно обучение и равен достъп до подкрепа за личностно развитие на всяко дете и ученик в условията на ОРЕС.                                    | През учебно време           | Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК | Брой деца и ученици |  |
| ➤ Подобряване на условията и повишаване на качеството и ефективността на обучението в електронна среда.                                                                              | През учебно време           | Училища, ЦПЛР-ОДК                 | Брой подобрения     |  |
| ➤ Организиране и провеждане на компенсаторни индивидуални онлайн сесии с нуждаещите се деца и ученици.                                                                               | През учебно време           | Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК | Брой деца и ученици |  |
| ➤ Предоставяне на допълнителни обучителни материали на деца и ученици със СОП, придружени с консултации /по телефон или по интернет/.                                                | През учебно време           | Училища, детски градини,          | Брой деца и ученици |  |
| <b>Марка 2 – Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти за работа в условията на ОРЕС.</b>                                                             |                             |                                   |                     |  |
| ➤ Участие на педагогическите специалисти в краткосрочни обучения за усъвършенстване на уменията им за преподаване и провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.        | По време на учебната година | Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК | Брой учители        |  |
| ➤ Провеждане на мотивационни и надгравдащи обучения, обмяна на опит и споделяне на добри практики за обучение и подкрепа на деца и ученици със СОП от разстояние в електронна среда. | През учебно време           | Училища, детски градини           | Брой обучения       |  |
| <b>Марка 3 – Развитие на ефективно сътрудничество с родители на деца и ученици със СОП в условията на ОРЕС.</b>                                                                      |                             |                                   |                     |  |
| ➤ Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на деца и ученици с изяви дарби и консултиране със специалисти за насърчаване на таланта им.                             | През учебно време           | Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК | Брой консултации    |  |
| ➤ Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на деца и ученици със СОП чрез консултиране с психолози, логопеди, ресурсни учители.                                     | По време на учебната година | Училища, детски градини,          | Брой консултации    |  |

|                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         |                             | ЦОП                             |                           |
| ➤ Насърчаване и мотивиране на родителите за активно включване в образователния процес на децата и учениците.                                                                                            | През учебно време           | Училища, детски градини, Община | Брой мероприятия          |
| <b>Оперативна цел 3: Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти и на родителите за ефективно посрещане предизвикателствата на образователния процес и съвременните реалности.</b> |                             |                                 |                           |
| <b>Марка 1 - Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</b>                                                     |                             |                                 |                           |
| ➤ Осигуряване на необходимите специалисти за развитие на дарбите и интересите на децата и учениците.                                                                                                    | През учебно време           | Училища, детски градини         | Брой специалисти          |
| ➤ Осигуряване на психолози и логопеди във всички училища и детски градини.                                                                                                                              | През учебно време           | Училища, детски градини         | Брой психолози и логопеди |
| <b>Марка 2 - Повишаване квалификацията и уменията на педагогическите специалисти за идентифициране на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</b>                                |                             |                                 |                           |
| ➤ Проучване на потребностите за теми и обучения за квалификация на педагогически специалисти, работещи за подкрепата на личностното развитие на децата и учениците.                                     | През учебно време           | Училища, детски градини         | Брой обучения             |
| ➤ Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за педагогически специалисти, работещи с ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.                                      | През учебно време           | Училища                         | Брой обучения             |
| <b>Оперативна цел 4: Достъпна, безопасна, приобщаваща и ресурсно осигурена среда, подходяща за учене и пълноценно личностно развитие на децата и учениците.</b>                                         |                             |                                 |                           |
| <b>Марка 1 - Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда, както и за специализирана подкрепяща среда.</b>           |                             |                                 |                           |
| ➤ Изграждане на съоръжения за достъпност в училищата и детските градини – рампи, асансьори, адаптирани санитарни възли, детски площадки и съоръжения за игра и др.                                      | По време на учебната година | Училища, детски градини         | Брой изградени съоръжения |
| ➤ Създаване и оборудване на подходящи учебни кабинети във всяко                                                                                                                                         | По време на                 | Училища,                        | Брой учебни               |

| училище и детска градина. |                                                                                                                                             | учебната година             | детски градини                    | кабинети             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| ➤                         | Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност. | През учебно време           | Училища, детски градини           | Брой проекти         |
| ➤                         | Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.  | През учебно време           | Училища                           | Брой ученици         |
| ➤                         | Създаване и оборудване на зали и кабинети за развиване на дарби и интереси.                                                                 | По време на учебната година | Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК | Брой зали и кабинети |

**Забележка:** Годишният план на дейностите за личностно развитие на децата и учениците в община Радомир е отворен документ и при необходимост подлежи на изменение и допълнение.

Планът е приет с Решение № 137/19.05.2022г. на Общински съвет Радомир.