



РАДОМИР

ОБЩИНА РАДОМИР

ОБЛАСТ ПЕРНИК

Радомир 2400, пл. "Свобода" 20, тел: +359 777 82 490, факс: +359 777 82 502;
e-mail: obshtinaradomir@abv.bg; www.radomir.bg

ЗАПОВЕД

№ 224/28.02.2019 г.

На основание чл.44, ал.1, т.1, т.5, т.8 и ал.2 от ЗМСМА в изпълнение на чл.282, ал.6 и ал.7 от Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за държавния бюджет на Р България за 2019г., във връзка с разпределението на средствата по стандарти във функция „Образование” в Община Радомир,

УТВЪРЖДАВАМ:

ФОРМУЛИ за разпределение на средствата в делегираните от държавата дейности, получени по единни разходни стандарти за 2019 година между училищата и детските градини, второстепенни разпоредители към Община Радомир, съгласно Приложение № 1, неразделна част от настоящата заповед.

Правила за промени в разпределението на средствата при изменение броя на децата/учениците или на стойностите по някой от другите компоненти на формулата за 2019 година – Приложение № 2, неразделна част от настоящата заповед.

Прилагането на утвърдените правила е задължително при разработването на бюджета по дейности във функция „Образование” за 2019 г.

Настоящата ми заповед да се доведе до знанието на директорите на общинските училища, директорите на ДГ, Началник отдел „Култура, образование, социални дейности и спорт” в община Радомир за сведение и изпълнение.

Контрол по заповедта възлагам на Любка Димитрова – Заместник - кмет на общината.

ПЛАМЕН АЛЕКСИЕВ
КМЕТ НА ОБЩИНА РАДОМИР



Формули за разпределение на средствата, получени по единни разходни стандарти в делегираните от държавата дейности

Дейност 311 „Детски градини”

$$\text{СФ} = 100\% * [(\text{БИ} * \text{СИ} + \text{БГ} * \text{СЯЦГДГ} + \text{БДЯГ} * \text{СДЯГ} + \text{БД 2-4г.} * \text{СД 2-4г.ЦГ} + \text{БД 5-6 г. ЦГ} * \text{СД 5-6г.ЦГ}) * \text{РК}]$$

където:

СФ – средства по формулата;

БИ – брой институции;

СИ - стандарт за институция – детска градина – 23 800 лв.;

БГ – брой групи;

СЯЦГДГ – стандарт за яслена и целодневна група в детска градина – 4 664 лв.;

БД – брой деца в яслена група;

СДЯГ – стандарт за дете в яслена група – 1 294 лв.;

БД 2-4 г. – брой деца 2-4 год.възраст в целодневна група;

СД 2-4г.ЦГ – стандарт за дете 2-4 г.възраст в целодневна група – 2 190 лв.;

БД 5-6 г. – брой деца 5-6 год.възраст в целодневна група;

СД 5-6 г.ЦГ – стандарт за дете 5-6 год.възраст в целодневна група – 2 405 лв.;

РК – регионален коефициент – 0.034

Регионалният коефициент служи за минимизиране на различията в разходите за осигуряване на равен достъп до образование, определящи се от географските и демографските характеристики на общината, и възможностите от осигуряване на педагогически специалисти за изпълнение на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците.

Стойността на регионалния коефициент (**РК**) се определя с РМС № 776/2018г. в зависимост от групирането на общините, на територията на която е образователната институция. **РК** се прилага, след като се изчислят средствата по основния и допълнителните компоненти по формулата за съответната дейност.

С регионалния коефициент се увеличават средствата за издръжка на дейностите за възпитание и обучение, определени въз основа на броя на децата и учениците, на групите и паралелките, на образователните институции и на стандартите за дете и ученик; за група и паралелка и за образователна институция.

Допълнителни средства над определените по формула

- Норматив за подпомагане на храненето на деца от подготвителните групи - 94 лв.

Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование

$$\text{ССУПОУРП} = 100\% * (\text{НСУПО} \times \text{БУ})$$

където

ССУПОУРП – средства за създаване на условия за приобщаващо образование за ученик на ресурсно подпомагане

НСУПО – норматив за създаване на условия за приобщаващо образование за ученик – 405 лв.;

БУ – брой ученици;

Дейност 318 „Подготвителна група в училище”

$$\text{СФ} = 100\% * (\text{БГ} * \text{СППГ} + \text{БД 5-6 г.} * \text{СД 5-6 г.ПГ}) * \text{РК}$$

където:

СФ – средства по формулата;

БГ – брой групи;

СППГ – стандарт за подготвителна полудневна група – 1 944 лв.;

БД 5-6 г. – брой деца 5-6 год. възраст в полудневна група;

СД 5-6 г.ПГ – стандарт за дете 5-6г. възраст в полудневна група – 1 355 лв.

РК – регионален коефициент – 0.034;

Допълнителни средства над определените по формула

Норматив за подпомагане на храненето на деца от подготвителните групи - 94 лв./дете

Дейност 322 „Неспециализирани училища, без професионални гимназии”

$$\text{СФ} = 100\% * (\text{БИ} * \text{СИ} + \text{БП} * \text{СП} + \text{БУ} * \text{СУ} + \text{БП} * \text{СП} + \text{БУ} * \text{СУ}) * \text{РК}$$

където

СФ – средства по формулата;

БИ – брой институции;

СИ – стандарт за институция – 38 400 лв.;

БП – брой паралелки в неспециализирани училища;

СП – стандарт за паралелка в неспециализирано училище – 8 176 лв.;

БУ – брой ученици;

СУ – стандарт за ученик в паралелка в неспециализирано училище - 1 611 лв.;

БП – брой паралелка за професионална подготовка;

СП – стандарт за профилирана паралелка – 10 934 лв.;

БУ – брой ученици в паралелка за професионална подготовка;

СУ – стандарт за ученик в паралелка за професионална подготовка – 2 148 лв.

БК – регионален коефициент – 0.034;

Допълнителни средства над определените по формула

Допълващ стандарт за материална база – 25 лв. за ученик в дневна форма на обучение;

Норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителни групи в училище и учениците от I-IV клас – 94 лв. за ученик;

Допълващ стандарт за ученик в дневна форма на обучение в първи и втори гимназиален етап – 39 лв. за ученик

Норматив за осигуряване на целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до IV клас

СЦОУД = 100%(БГ*НГ+БУ*НУ)*РК

където

СЦОУД – средства за целодневна организация на учебния ден;

БГ – Брой групи;

НГ – норматив за група за целодневна организация на учебния ден – 1 758 лв.;

БУ – брой ученици;

НУ – Норматив за ученик в група за целодневна организация на учебния ден – 688 лв.;

БК – регионален коефициент – 0.034;

Норматив за „Ресурсно подпомагане”

СРП= 100%*(НУРПхБУ)

Където

СРП – средства за ресурсно подпомагане;

НУРП – норматив за ученик на ресурсно подпомагане – 2 889 лв.;

БУ – брой ученици;

Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование

ССУПОУРП= 100%*(НСУПОхБУ)

Където

ССУПОУРП – средства за създаване на условия за приобщаващо образование за ученик на ресурсно подпомагане

НСУПО – норматив за създаване на условия за приобщаващо образование за ученик – 405 лв.;

БУ – брой ученици;

Средства за занимания по интереси за неспециализирани училища

СЗИ= 100%*[(БИ*СИ)+ 88 %(БУ*СУ)+ 12 % ПРБ]

БИ – брой институции;

СИ – стандарт за институция – 1 900 лв.;

БУ – брой ученици;

СУ – стандарт за ученик в дневна форма на обучение - 30 лв.;

ПРБ – първостепенен разпоредител с бюджет;

Средствата за занимания по интереси за общинските училища се предоставят на общините и се разпределят както следва:

- 100 на сто от норматива за занимания по интереси на институция;
- 88 на сто от норматива за занимания по интереси за ученик;

Неразпределените 12 на сто се разходват от първостеренния разпоредител с бюджет за организиране на изяви, включително състезания, концерти и други с учениците, които участват в заниманията по интереси на територията на общината.

Норматив за самостоятелна форма на обучение – 529 лв. за ученик

Норматив за ученическо общежитие

$$\text{СУО} = 100\% * (\text{ГО} * \text{НГО} + \text{БУ} * \text{НУО}) * \text{РК}$$

ГО – група в общежитие;

НГО – норматив за група в общежитие – 9 913 лв.;

БУ – брой ученици в общежитие;

НУО – норматив за ученик в общежитие – 1 776 лв.;

РК – регионален коефициент – 0.034

Норматив за стипендии – 14 682 лв.

Средствата са в размер на 87 лв. за ученик от гимназиален етап на обучение в специални, специализирани и неспециализирани училища, и 97 лв. за ученик в професионална паралелка. Средствата се включват в бюджета на училището над средствата по формулата за 2019 г.

Регионалният коефициент служи за минимизиране на различията в разходите за осигуряване на равен достъп до образование, определящи се от географските и демографските характеристики на общината, и възможностите от осигуряване на педагогически специалисти за изпълнение на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците.

Стойността на регионалния коефициент (РК) се определя с РМС № 667/2017г. в зависимост от групирането на общините, на територията на която е образователната институция. РК се прилага, след като се изчислят средствата по основния и допълнителните компоненти по формулата за съответната дейност.

С регионалния коефициент се увеличават средствата за издръжка на дейностите за възпитание и обучение, определени въз основа на броя на децата и учениците, на групите и паралелките, на образователните институции и на стандартите за дете и ученик; за група и паралелка и за образователна институция.

ПРАВИЛА

за промени в разпределението на средствата при изменение броя на децата/учениците или на стойностите по някой от другите компоненти на формулата за 2019 година:

1. Утвърдените формули за разпределение на средствата не могат да бъдат променяни по време на бюджетната година;
2. Разпределението на средствата за дейностите по ЕБК, за които средствата се определят на база ЕРС, се извършва на база брой деца/ученици, групи/паралелки и размерите на единните разходни стандарти за 2019 година;
3. Разпределението на средствата между общинските детски заведения и училища по формула се извършва въз основа на броя на децата и учениците по информационната система на МОН „АДМИН М” към 01.01.2019 година;
4. ПРБ прави корекция в разпределението на средствата само при промяна на единния разходен стандарт и брой деца/ученици, в съответствие с изменение в нормативната база на МОН и МФ;
 - При промяна в размера на ЕРС по време на годината, увеличението по съответния стандарт се разпределя пропорционално на броя на децата и учениците;
 - Съгласно чл. 282, ал.20 от ЗПУО , недостига от средствата, формирана от по-ниския брой на децата и учениците, на групите и паралелките, както и на образователните институции по информационната система „АДМИН М” към 01.01.2019 г.по съответния стандарт , общината разпределя пропорционално недостига от средствата по формулата до извършване на корекцията;
 - Съгласно чл. 282, ал.19 от ЗПУО , разликата от средствата, формирана от по-високия брой на децата и учениците, на групите и паралелките, както и на образователните институции по информационната система „АДМИН М” към 01.01.2019 г.по съответния стандарт и целева добавка, се заделя като резерв в собствения бюджет на общината до извършване на корекцията;
 - Разпределението на средствата по формула се коригира в резултат на промени в броя на учениците/децата веднъж годишно към 30 септември, отчитайки промените в броя на учениците/децата в началото на учебната година, спрямо броя на децата/учениците по информационната система на МОН „АДМИН М”. Това касае, както разпределението на база основни компоненти на формулата, така и разпределението по допълнителни компоненти, което се извършва на база брой ученици/деца;
 - При промени в броя на децата и учениците първостепенния разпоредител с бюджет, финансиращ общинските детски заведения/училища на територията на община Радомир, прилагащи системата на делегираните бюджети, извършват промени в разпределението на средствата по формула в хода на бюджетната година само в следните случаи:
 - на преместване на дете/ученик между звената, финансирани от един и същ разпоредител с бюджет;

▪ когато в началото на учебната година е необходимо да бъде финансиран по-големият брой деца или ученици в някой звена при намаление на броя на децата и учениците в други звена, финансирани от същия първостепенен разпоредител с бюджет;

▪ при намаление на броя на учениците/децата, като цяло за съответната дейност, освободените средства по основни и допълнителни компоненти се отнасят към резерва;

▪ при увеличение като цяло на брой ученици/деца за съответната дейност при условие, че не бъде извършена корекция на бюджета от МОН, недостига на средства се финансира от резерва;

▪ при преобразуване на училище, остатъка от средства по формула на училището, което се преобразува се отнася към преобразуваното / новото / училище;

▪ при оптимизиране на училищната мрежа / закриване на училище / , остатъка от средствата по формулата и средствата над ЕРС се отнася към резерва.