



# ОБЩИНА РАДОМИР

## ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

### В ОБЩИНА РАДОМИР

2020 г.

Въз основа на Областната стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в област Перник (2020г.-2022 г.), Община Радомир разработи Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съобразно изискванията на чл. 197 от ЗПУО. Общинската стратегия обхваща период от две години и е приета с Решение № 92 / 31.03.2020 г. на Общински съвет Радомир. На оперативно ниво целите на общинската стратегия се изпълняват, съгласно Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие, предложен от кмета на общината.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие в община Радомир се съгласува с РУО - Перник и се предлага на Общински съвет Радомир за приемане.

<b>Стратегическа цел 1: Осигуряване на условия и равни права на достъп до пълноценна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.</b>			
<b>Приоритет 1. 1. Подобряване на ключовите компетентности от знания и умения на всички деца и ученици и осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява.</b>			
<b>Дейност</b>	<b>Срок на изпълнение</b>	<b>Индикатор на изпълнение</b>	<b>Отговорна институция</b>
1. Усвояване на традиционни умения като общуване на майчин език, владеене на чужди езици, цифрови умения, грамотност и основни умения в областта на математиката и природните науки.	През учебно време	Брой усвоени традиционни умения	Училища, Детски градини
2. Усвояване на хоризонтални умения като умения за учене, социална и гражданска отговорност, инициативност и предприемачество, културна осъзнатост и творчество и др.	През учебно време	Брой усвоени хоризонтални умения	Училища
3. Участие на училищно, общинско, областно и национално ниво в спортни празници и състезания, вкл. за деца и ученици със СОП, на кулинарни празници и състезания, на театрални групи, на културни събития и др.	През учебно време	Брой участия	Училища, Детски градини
<b>Приоритет 1. 2. Утвърждаване на ценностите на личностното развитие и приобщаващото образование за обучение и възпитание на автономни личности с индивидуален напредък и успехи.</b>			
1. Символна среда в училищните институции като елемент от културата им и като отличителен белег сред общността - въведени или актуализирани идейни символи (философия, мото, девиз и др.), организационни символи (представителни органи, регламенти, правила и др.), обектни символи (знаме, значка, ученически униформи и др.), дейностни символи (традиции, ритуали, празници, чествания и др.).	През учебно време	Брой утвърдени символи	Училища, Детски градини
2. Създадени общности от деца/ученици, учители и родители, които се чувстват свързани и приобщени - сътрудничество, съвместни инициативи.	През учебно време	Брой съвместни инициативи	Училища, Детски градини
<b>Приоритет 1. 3. Определяне и оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.</b>			
1. Осъществяване на ранна оценка на децата – за 3 - 3,5 г.- скрининг, 5-бг.- оценка на риска от обучителни затруднения.	В началото на учебната година	Брой деца и ученици	Училища, Детски градини
2. Осъществяване на ранна оценка на дарби - диференциране на децата и учениците с изяви дарби по сфери, степен на даровитост, форма и проявление и др.	През учебно време	Брой деца и ученици	Училища, Детски градини,

			ЦПЛР-ОДК
3. Осъществяване на допълнителна подкрепа за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.	През учебно време	Брой деца и ученици	Училища, Детски градини, ЦОП
<b>Приоритет 1. 4. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности, със специални образователни потребности и с хронични заболявания в образователните институции.</b>			
1. Провеждане на консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика.	По време на учебната година	Брой консултации	Училища
2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми в случаите, регламентирани със закона, и изготвяне на график за дейността, съобразен с психофизическите особености и индивидуалните потребности на ученика.	През учебно време	Брой индивидуални уч. планове и програми	Училища
3. Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището за конкретно дете/ученик за допълнителната подкрепа, въз основа на извършената оценка на индивидуалните потребности.	През учебно време	Брой екипи	Училища, Детски градини
4. Оказване на логопедична, педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението.	По време на учебната година	Брой деца и ученици	Училища, Детски градини
5. Провеждане на обучения и квалификации на персонала в образователните институции, в които се обучават и възпитават деца и ученици с обучителни трудности, със СОП, с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.	По време на учебната година	Брой обучения и квалификации	Училища, Детски градини
<b>Приоритет 1. 5. Подкрепа за развитие на заложите и талантите и удовлетворяване на потребностите на даровитите деца в образователните институции.</b>			
1. Участие в различни национални и международни изяви - състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби, тематични семинари и др.	По време на учебната година	Брой участия	Училища, ЦПЛР-ОДК
2. Създаване на клубове по интереси, работилници, кръжоци, трупи и др., в които децата и учениците да тренират своите умения.	По време на учебната година	Брой извънкласни и извънучилищни дейности	Училища, Детски градини, ЦПЛР-ОДК, Спортни клубове
3. Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изявени ученици на училищно, общинско, областно и	През учебно време	Брой награди	Училища, Детски

национално ниво.			градини
4. Използване на възможностите на центровете за подкрепа на личностното развитие за подкрепа на децата и учениците с изяви дарби.	По време на учебната година	Брой деца и ученици	ЦПЛР-ОДК
<b>Приоритет 1. 6. Осигуряване на подкрепа на ученици с проблемно поведение</b>			
1. Изготвяне съвместно с децата и учениците на правила за поведението им в паралелката/групата .	През учебно време	Брой училища, детски градини	Училища, Детски градини
2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.	През учебно време	Брой теми	Училища
3. Запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им.	През учебно време	Брой училища	Училища, МКБППМН, Спортни клубове
4. Провеждане на превантивни кампании, спортни дейности и др. срещу агресията и тормоза в образователните институции и по общини	По време на учебната година	Брой превантивни дейности	Училища, Община, МКБППМН
<b>Приоритет 1. 7. Дейности за кариерно ориентиране и консултиране на учениците за професионална реализация на пазара на труда.</b>			
1. Провеждане на дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии.	През учебно време	Брой дейности	Училища
2. Организиране и провеждане на кариерни форуми с участието на различни групи работодатели, които предоставят информация на учениците.	През учебно време	Брой форуми	Училища, Работодатели, Община
3. Провеждане в училищата, осъществяващи професионално обучение, на седмица на професиите, където ученици от различни професии могат да предложат различни дейности по изучаваните професии.	През учебно време	Брой училища	Училища
4. Създаване на ефективни контакти и взаимодействия с Агенцията по заетостта и провеждане на инициативи по кариерно ориентиране и консултиране с участието на представители на агенцията.	През учебно време	Брой проведени инициативи	Училища
5. Осъществяване на взаимодействие с центровете за кариерно ориентиране.	През учебно време	Брой съвместни мероприятия	Училища

6. Обогаляване на материално-техническата база в професионалните гимназии, сключване на договори с предприятия за осигуряване на работни места за провеждане на учебни практики, провеждане на дуално обучение и др.	По време на учебната година	Брой сключени договори и брой училища	Училища, Работодатели
<b>Приоритет 1. 8. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск и от уязвими общности.</b>			
1. Стимулиране посещаемостта в детските градини	По време на учебната година	Брой дейности	Детски градини
2. Проучване на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства. Регистър на учениците в риск.	През учебно време	Брой ученици	Училища, Община
3. Екипна работа по обхващане и превенция на отпадането от образователната система на деца и ученици от уязвими общности.	При необходимост	Брой екипи	Училища, Детски градини, Община, ДПС
4. Предприемане на мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени.	По време на учебната година	Брой деца и ученици	Училища, Детски градини
5. Координация и сътрудничество между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система.	През учебно време	Брой осъществени сътрудничества	Институции по обхват
6. Реинтегриране на ученици в образователната система в други форми на обучение, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.	През учебно време	Брой ученици	Училища
<b>Стратегическа цел 2. Осигуряване на безопасна, здравословна и осигурена с ресурси среда (човешки, времеви, технически, материални и нематериални) за предоставяне на пълноценна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.</b>			
<b>Приоритет. 2.1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и повишаване на компетентността на специалистите.</b>			
1. Обезпеченост с правоспособни, мотивирани, ангажирани и квалифицирани учители и специалисти –педагогически персонал, педагогически съветници, логопеди, психолози в училищата и детските градини и др.	По време на учебната година	Брой учители и специалисти	Училища, Детски градини
2. Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги в подкрепа на децата и учениците със СОП и с рисково поведение.	По време на учебната година	Брой деца и ученици	МКБППМН, ДПС, ЦОП, О „ЗД“
<b>Приоритет 2.2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за откликване на многообразието от потребности на децата и учениците.</b>			
1. Осигуряване на методическа подкрепа и обучение на педагогическите	По време на	Брой педаг.	Детски

специалисти от детските градини за ранно разпознаване на риска от обучителни затруднения.	учебната година	специалисти	градини, ЦОП
2. Участие на педагогическите и управленски кадри в обучения и квалификации за работа с различни групи деца и ученици - надарени деца, деца със СОП в обща образователна среда, за работа с рано отпадащи и рискови младежи и др.	По време на учебната година	Брой педаг. специалисти	Училища, Детски градини, ЦПЛР-ОДК, ЦОП
3. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.	По време на учебната година	Брой педаг. специалисти	Училища
4. Придобити компетенции на педагогическите специалисти за работа със семейството и формиране на практически умения за включване на родителите в работата и живота на училището.	По време на учебната година	Брой педаг. специалисти	Училища
5. Осигуряване участието на педагогическите специалисти в обучения по позитивна дисциплина и мениджмънт на класа, в обучения по управление на конфликти, подобряване на компетенциите за рефлексивност и предприемане на действия.	По време на учебната година	Брой педаг. специалисти	Училища
<b>Приоритет 2.3. Сътрудничество и взаимодействие между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.</b>			
1. Осъществяване на екипни срещи в институциите за обсъждане на възникнали проблеми при осъществяването на дейностите по подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	По време на учебната година	Брой институции	Училища, Детски градини, ЦОП, ЦПЛР-ОДК
2. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско, областно, национално и международно ниво.	По време на учебната година	Брой форуми	Училища, Детски градини, Читалища
3. Провеждане на кръгли маси, конференции, семинари, тренинги, фокус групи и др.	По време на учебната година	Брой мероприятия	Училища, Детски градини
<b>Стратегическа цел 3. Осигуряване на подходяща приобщаваща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията на всяко дете и ученик в съответствие с индивидуалните образователни потребности.</b>			
<b>Приоритет 3.1. Подобряване на достъпната архитектурна и физическа среда в образователните институции.</b>			
1. Подходящо оформени помещенията и пространствата за общо ползване за деца и ученици с увреждания.	По време на учебната година	Брой училища и детски градини	Училища, Детски градини, Община

2. Изграждане и/или подобряване на входните и комуникационни пространства (достъпност до входа, помещенията и пространствата) в детските градини и училищата – рампи, асансьори и др.	По време на учебната година	Брой училища и детски градини	Училища, Детски градини, Община
3. Изграждане и адаптиране и/или ремонт на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.	По време на учебната година	Брой училища и детски градини	Училища, Детски градини, Община
4. Изграждане и адаптиране и/или ремонт на санитарни възли в образователните институции за децата и учениците с увреждания.	По време на учебната година	Брой училища и детски градини	Училища, Детски градини, Община
<b>Приоритет 3.2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.</b>			
1. Осигуряване на специализирани технически средства за деца и ученици с увреждания.	По време на учебната година	Брой училища и детски градини	Училища, Детски градини
2. Създаване и оборудване на подходящи помещения и кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на кабинетите с дидактични материали и помагала.	По време на учебната година	Брой училища и детски градини	Училища, Детски градини, ЦОП
3. Организиране на специализирани работни и игрови кътове за индивидуална работа за деца и ученици със СОП.	По време на учебната година	Брой училища и детски градини	Училища, Детски градини, ЦОП
<b>Приоритет 3.3. Осигуряване на стимулираща психологическа среда в образователните институции.</b>			
1. Осъществяване на ефективни способи за комуникация в класа - провеждане на тренинги, уъркшопове, дискусии и др. форми за повишаване на уменията за общуване на учениците и насърчаване на самодисциплината.	През учебно време	Брой мероприятия	Училища, МКБППМН
2. Провеждане на групови срещи за преодоляване на конфликти в класната стая и колективното им решаване.	През учебно време	Брой мероприятия	Училища, МКБППМН
3. Използване на подходящи методи и средства за справяне с неприемливо поведение (тормоз, насилие и др.) и затруднения с приобщаването.	По време на учебната година	Брой мероприятия	Училища, Детски градини, МКБППМН, ЦОП
4. Реализиране на дейности, които формират национално самочувствие	По време на	Брой дейности	Училища,



и патриотичен дух – от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурно образование, предприемачеството, учебни програми за управлението на личните финанси и програмирането, за защитата на родината, населението и околната среда.	учебната година		Детски градини, Община, ОИМ
5. Приемане и утвърждаване на система за поощряване чрез учредяване на морални и материални награди на учениците и учителите в училището.	През учебно време	Брой ученици и учители	Училища, Община
<b>Стратегическа цел 4. Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и междуинституционално партньорство за осигуряване на необходимата подкрепа.</b>			
<b>Приоритет 4.1. Развитие на ефективни форми на сътрудничество и взаимодействие с родителите на децата и учениците.</b>			
1. Осигуряване на подкрепяща среда (емоционална подкрепа и разбиране) за семействата и близките на децата и учениците – консултиране на родители от ресурсни учители, психолози, логопеди, социални работници и др.	По време на учебната година	Брой консултации	Училища, Детски градини, ЦОП, О „ЗД“, МКБППМН
2. Консултиране на родителите на деца и ученици с изявени дарби и насочване към специалисти в различни сфери за развитието му.	По време на учебната година	Брой консултации	Училища, Детски градини, ЦПЛР-ОДК
3. Своевременно информиране на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.	През учебно време	Брой родители	Училища, Детски градини, Община
4. Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво училище.	По време на учебната година	Брой дейности	Училища
<b>Приоритет 4.2. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.</b>			
1. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с МВР, Отдел “Закрила на детето”, Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните в подкрепа на деца и ученици с рисково поведение и жертви на насилие.	По време на учебната година	Брой дейности	Училища, Детски градини, О „ЗД“, ДПС, МКБППМН
2. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на центровете за обществена подкрепа за превенция на рисково поведение	По време на учебната година	Брой кампании	Училища, ЦОП, ДПС,



(агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение ученици).			МКБППМН
3. Провеждане на съвместни кампании, срещи и дискусии срещу зависимостите.	По време на учебната година	Брой мероприятия	Училища, МКБППМН, ДПС, О „ЗД“, РЗИ
4. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск и ученици в неравностойно положение.	През учебно време	Брой мерки	Училища, МКБППМН
5. Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.	През учебно време	Брой мероприятия	Училища, Читалища-библиотеки
<b>Приоритет 4.3. Сътрудничество между институциите, НПО и гражданското общество за подобряване на обществената информираност и съпричастност към целите и принципите на приобщаващото образование.</b>			
1. Провеждане на информационни и разяснителни кампании по въпросите на приобщаващото образование с цел промяна на (дискриминационните) обществени нагласи и за преодоляване на предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности, с увреждания, с хронични заболявания, от различни етноси.	През учебно време	Брой кампании	Училища, Детски градини, МКБППМН
2. Осъществяване на междуинституционална подкрепа за формиране на политики за приемственост между предучилищното и училищното образование.	По време на учебната година	Брой инициативи	Училища, Детски градини
3. Засилване и укрепване ролята на местните власти в процеса на приобщаващото образование - планиране и реализиране на общински дейности в подкрепа на приобщаващото образование; включване на приоритети в общинските политики, свързани с подкрепа на деца и ученици от уязвими групи и с изявени дарби	По време на учебната година	Брой дейности	Община, МКБППМН, ЦОП, ЦПЛР-ОДК
4. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства между учебните заведения и институции и организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, партньорски проекти.	По време на учебната година	Брой партньорства	Училища, Институции
5. Взаимодействие и сътрудничеството с НПО и организации в областта на науката, спорта, културата, екологията, здравеопазването и патриотичното възпитание, висши учебни заведения, образователни	По време на учебната година	Брой сътрудничества	Училища, Детски градини,

институции спортни организации при реализиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците (съвместни инициативи, кампании, прояви, дискусии, празници, концерти, фестивали, спортни състезания и др.).			НПО, Организации
---	--	--	---------------------

**Забележка:** Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие в община Радомир е отворен документ и при необходимост подлежи на изменение и допълнения.

**Планът е приет с Решение № 107/28.04.2020г. на Общински съвет Радомир.**