



ОБЩИНА РАДОМИР

ОТЧЕТ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА РАДОМИР 2023 г.

Въз основа на Областната стратегия за личностното развитие на децата и учениците в област Перник (2022г.-2024г.), Община Радомир разработи Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Радомир (2022г.-2024г.), съобразно изискванията на чл. 197 от ЗПУО. Общинската стратегия е приета с Решение № 111/31.05.2022 г. на Общински съвет - Радомир. На оперативното ниво целите на общинската стратегия се изпълняват, съгласно Годишния план на дейностите за личностно развитие на децата и учениците в община Радомир, предложен от кмета на общината.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие в община Радомир за 2023 година е съгласуван с РУО - Перник и е приет с Решение № 21/28.02.2023 г. от Общински съвет Радомир.

Оперативна цел 1: Осигуряване на оптимални условия за учене, равни права на достъп и създаването на възможности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и усъвършенстване на децата и учениците.

Мярка 1 - Организиране и провеждане на ранна диагностика на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.

Дейност	Срок на изпълнение	Отговорна институция	Индикатори на изпълнение
<p>➤ Ранна оценка на рискове в развитието на децата и учениците, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето и успешното им развитие.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>ДГ „Слънце“ - Деца, учители. ДГ „Радомирче“ – Да, провеждане на диагностика. ДГ "Осми март" - Провеждане на входяща и изходяща диагностика в началото и в края на учебното време. НУ „Арх. Зиновий“ - Определени критерии за диференциране в групи на рисковете в развитието на децата и учениците, с оглед предприемане на по-ефективни мерки за тяхната превенция и преодоляване и осигуряване на диференцирана подкрепа според потребностите. ОУ „Хр. Смирненски“ - Проведена оценка на рискове в развитието на учениците, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето и успешното им развитие. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Провеждане на входни нива по учебни предмети, обсъждане между педагогическите специалисти индивидуалния напредък в обучението за всеки ученик. Провеждане на анкета във връзка с училищния тормоз между ученици, анализ на оценката и изготвяне на План за противодействие на училищния тормоз между учениците. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Проведена входяща диагностика в началото на учебната година. ПГТ „Ю. Гагарин“ – Не.</p>
<p>➤ Провеждане на скрининг за оценяване на развитието на деца</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Детски градини</p>	<p>ДГ „Слънце - Деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, учители.</p>

от 3 години до 3 години и 6 месеца, посещаващи детските градини.			<p>ДГ „Радомирче“ - Скрининг тест на децата от 3г. – 3г. и 6 м. от педагогическите специалисти, които са преминали обучение.</p> <p>ДГ "Осми март" - Провеждане на скрининг тест на тригодишните деца от учители, които са преминали обучение за целта.</p> <p>ОУ „Хр. Смирненски“ – Не.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - Не.</p>
➤ Провеждане на оценяване на децата на 4, 5 и 6-годишна възраст и установяване на готовността им за училище.	През учебно време	Детски градини	<p>ДГ „Слънце“ - Деца, учители.</p> <p>ДГ „Радомирче“ – Да, провеждане на входяща и изходяща диагностика.</p> <p>ДГ "Осми март" - Провеждане на входяща, междинна и изходяща диагностика.</p> <p>ОУ „Хр. Смирненски“– Не.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Оценяването на децата се осъществява по одобрена методика от учител в ПГ. Той установява и готовността им за училище.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - Не.</p>
➤ Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има съмнения, че се нуждаят от допълнителна подкрепа.	През учебно време	Училища, детски градини	<p>ДГ „Слънце“ - Деца, ЕПЛР, ресурсен център.</p> <p>ДГ „Радомирче“ – Да, създаване на ЕПЛР за подкрепа на личностно развитие</p> <p>ДГ "Осми март" - За целта в ДГ „Осми март“ се създават ЕПЛР, част от функциите на които е извършването на оценка на индивидуалните потребности на децата.</p> <p>НУ „Арх. Зиновий“ - Разработени тестове за ранно определяне на обучителни трудности от най-ранна възраст.</p> <p>ОУ „Хр. Смирненски“ - Проведено оценяване на индивидуалните потребности на всички учениците, за които има съмнения, че се нуждаят от допълнителна подкрепа.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Индивидуалните потребности на децата и учениците се наблюдават и</p>

коментират от всички педагогически специалисти в училището. При наличие на съмнения за нужда от допълнителна подкрепа се следват нормативните изисквания, съгласно ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование. Оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има съмнения, че се нуждаят от допълнителна подкрепа се осъществява от специализирани екипи от РЦПППО – Перник. При нужда, учителите насочват родителите към действия и процедури, определени в Наредбата за приобщаващо образование. Екипът определя необходимостта и специалистите, с които е необходимо да работи детето или ученикът. Те биват предоставяни от РЦПППО – Перник.

ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Въз основа на сведения от педагогически специалисти се определят тези ученици, за които е необходимо да се извърши оценка на индивидуалните им потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. Оценката се извършва от РЦПППО – Перник.

ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да.

СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - Проведено е оценяване на индивидуалните потребности на всички ученици със СОП. Изготвени са и две първични оценки на индивидуалните потребности на ученици, за които има индикации, че се нуждаят от допълнителна подкрепа.

ТШГ „Н. Й. Вапцаров“ – Проведена бе диагностика на двама ученици със специални образователни потребности и им е предоставена допълнителна подкрепа на личностно развитие.

ПГТ „Ю. Гагарин“ - Не.

Мярка 2 - Провеждане на обща подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици.

<p>➤ Подобряване на ключовите компетентности от знания и умения на всички деца и ученици и осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>ДГ „Слънце“ - Деца, учители. ДГ „Радомирче“ - Да, участие в различни национални изяви – конкурси, изложби, концерти, тържества, „Тайнството на Сурва“. ДГ "Осми март" - Участие в различни изяви: конкурси, концерти, тържествства. НУ „Арх. Зиновий“ - Разработени и приложени програми за ефективно развитие на индивидуалните способности и удовлетворяване на потребностите на учениците. ОУ „Хр. Смирненски“ - Развитие на ключовите компетентности чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учене чрез действие и преживяване; • Групова работа; • Работа по проект; • Интерактивни методи и техники; • Активно общуване и осмисляне на собствения опит и др. <p>Прилагане на подходящи стратегии, методи и подходи за повишаване на мотивацията за учене и за насърчаване на системното, независимо и активно придобиване на знания от учениците.</p> <p>Изграждането на предприемачеството като ключови компетентности се реализира в часовете по технологии и предприемачество (I - VII клас), както и в извънкласните и извънучилищни дейности. Обучението „стъпва“ върху проектно-базираното обучение, като ученикът е в центъра на педагогическото взаимодействие.</p> <p>Изграждането на умения за културна осъзнатост и творчество се реализира в часовете по география и икономика, история и цивилизации, музика.</p>
--	--------------------------	--------------------------------	---

		<p>изобразително изкуство и заниманията по интереси.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Ключови компетентности от знания и умения се придобиват чрез дейности, свързани с общуването на български език, владенето на чужди езици, цифрови умения, грамотност и основни умения в областта на математиката и природните науки. Чрез усвояване на умения за учене през целия живот, социална и гражданска отговорност, участия в конкурси и фестивали на регионално и национално ниво</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Организирант се мероприятия, свързани с националния и фолклорния календар на Република България:</p> <p>- Отбелязване на 22.09.;01.11.; 19.02.; 03.03.;02.06.; Отбелязване на Коледа, Сурва, Баба Марта и Великден.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. В ОУ „ Христо Ботев“ е разработена програма за личностно развитие.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- За подобряване на ключови компетентности се използват различни методи за личностно развитие на учениците и в областта на българския език, чуждите езици, математиката и природните науки.</p> <p>Участие в проект „Образование за утрешния ден“, НП „Заедно в изкуствата и спорта“, проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ занимания по интереси.</p> <p>Участие в училищни и извънкласни дейности и конкурси. Ученици от 8 до 12 клас взеха участие в Областен кръг от ученически игри.</p> <p>Ученици от 7 клас взеха участие в национално състезание „Стъпала на знанието“.</p> <p>Първо място за драматизация в IX Национален ученически конкурс.</p> <p>Участие в международното състезание KGL 2023.</p>
--	--	--

			<p>Участие в Национално състезание по правопис по английски език - Spelling bee</p> <p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Създадени групи за занимания по интереси, с цел подобряване ключовите компетентности и възможности за разнообразна личностна изява.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - В определени дни от седмицата (по график) учителите провеждат консултации по предметите, които водят. По график се провеждат и консултации с родителите.</p> <p>Осигурява се допълнително обучение за учениците със слаба срочна оценка за първи учебен срок до 10 учебни часа.</p>
<p>➤ Провеждане на допълнителни обучения и консултации по учебните предмети.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Училища</p>	<p>НУ „Арх. Зиновий“ - По утвърден график.</p> <p>ОУ „Хр. Смирненски“ - Проведени допълнителни консултации и допълнително обучение на учениците от началния и прогимназиалния етап на основно образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Допълнителните часове по предмети се осъществяват в рамките на целодневната организация на учебния ден и консултациите, провеждани от специалистите по предмети по предварително утвърден в началото на учебната година график.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Съгласно чл.18 от Наредба за приобщаващо образование за всеки учебен срок се утвърждава и спазва график за консултации от учителите по учебни предмети.</p> <p>След учебните часове се провеждат индивидуални консултации, в зависимост от обучителните затруднения</p>

			<p>на ученика.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. Извършват се допълнителни обучения и консултации по учебните предмети по утвърден график. Извършва се допълнително обучение по БЕЛ като чужд език с ученици от Украйна.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - Допълнителното консултиране по учебни предмети е достъпно за всички ученици и се провежда по тяхно желание извън редовните учебни часове. Проведени са допълнителни обучения и консултации по учебни предмети съгласно Наредба за приобщаващо образование.</p> <p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Допълнителни обучения и консултации по учебни предмети се провежда извън редовните учебните часове от учителите по предмети ежеседмично, по предварително изготвен график, за всеки учебен срок.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - Провеждат се допълнителни обучения и консултации по учебните предмети по утвърден график.</p>
<p>➤ Осигуряване на пълноценни условия за провеждане на занимания по интереси.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК</p>	<p>ДГ „Слънце“ - Създадена гъвкава и мобилна педагогически плътна среда, даваща възможност за занимания по интереси на децата.</p> <p>ДГ „Радомирче“ -ДГ „Радомирче“ предлага на своите възпитаници дейности извън дейността на детската градина – народни и модерни танци „Майсторите на танца“, Английски език от училища Европа и от Ready център, карате.</p> <p>ДГ "Осми март" - В детската градина се предлагат допълнителни дейности: английски език, народни танци, карате, приложни и изобразителни изкуства.</p>

		<p>НУ „Арх. Зиновий“ - Осигурена материална база и ресурсно обезпечаване.</p> <p>ОУ „Хр. Смирненски“ - Осигурени пълноценни условия за провеждане на занимания по интереси. Изградени са следните клубове за занимания по интереси:</p> <p>Театрален клуб „В царството на приказките“ – 18 ученици;</p> <p>Спортни танци -1 – 20 ученици;</p> <p>Спортни танци -2 – 20 ученици;</p> <p>Клуб „Забавна математика“ 4 б клас – 16 ученици;</p> <p>Клуб „Работливко“ – 21 ученици;</p> <p>Клуб „IT математика“ – 22 ученици;</p> <p>Клуб „Математика 6“ – 18 ученици;</p> <p>Клуб „Математика 7“ – 25 ученици;</p> <p>Арт ателие „Дъга“ – 22 ученици;</p> <p>Работилница – творилница „Да мислим с ръцете си“ – 16 ученици;</p> <p>Народни танци „Хоп – троп“ 4 а клас – 16 ученици;</p> <p>Работилница-творилница „Изворче вълшебно“ – 22 ученици;</p> <p>Клуб „Атлас“ 6 а клас – 18 ученици;</p> <p>„Магическа математика“ – 20 ученици;</p> <p>„English is fun“ – 1 а – 16 ученици;</p> <p>„English is fun“ – 1 б – 22 ученици;</p> <p>„English is fun“ – 1 в – 23 ученици;</p> <p>Фанфарен оркестър.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Училището осигурява пълноценни условия за провеждане на занимания по интереси на няколко нива – в условията на провеждане на дейностите в рамките на следобедните занимания, по национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“, по Наредбата за приобщаващо образование, по проекти.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – В ОУ „ Христо Ботев“</p>
--	--	--

			<p>се провеждат занимания по интереси насочени към творческо мислене и формиране на необходими качества и умения за работа в екип.</p> <p>Клуб „ Сръчни ръце“ и „ Изкуството през детските очи“</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- В училището са осигурени условия за пълноценно провеждане на заниманията по интереси.</p> <p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Осигурени са пълноценни условия за провеждане на занимания по интереси.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - Сформирани са групи за занимания по интереси</p> <p>В училището се прилагат следните индивидуални дейности за подкрепа на деца и ученици с изключителни способности, дарби и интереси:</p> <p>- сформирани са групи - Клубове по интереси.</p> <p>ЦПЛР-ОДК - Осигурени са пълноценни условия на всички групи, за провеждане на заниманията.</p> <p>Подсигурени са всички пособия нужни за по-специфичните дейности.</p>
<p>➤ Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>ДГ „Радомирче“ – Не.</p> <p>ДГ "Осми март" - В детската градина са създадени условия и е осигурено обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин. Провеждат се планирани педагогически ситуации от определение за това учителите, съгласно нормативните актове.</p> <p>НУ „Арх. Зиновий“ – Да.</p> <p>ОУ „Хр. Смирненски“ – Не.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Допълнителни часове по български език се осъществяват в рамките на часовете за консултации. Допълнителни часове по български език като чужд език са организирани за дете с венецуелски произход от ПГ, което е под международна закрила.</p>

			<p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Не. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Не се налага допълнително обучение на ученици по български език и литература. Само един ученик от украински произход се обучава в училището и владее много добре български език. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Осигурено доопълнително обучение по български език за ученици, за които български език не е майчин. ПГТ „Ю. Гагарин“ - Провеждат се консултации по БЕЛ.</p>
<p>➤ Организиране на „учене чрез правене“ и чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>ДГ „Слънце“ - Децата, учители учене чрез игра. ДГ „Радомирче“- Да, в детската градина игрите и интерактивните методи са водещи в ежедневнообразователната дейност. ДГ "Осми март" - Водещи в обучението в детската градина са игрите и интерактивните методи. НУ „Арх. Зиновий“ – Да ОУ „Хр. Смирненски“- Използване на иновативни методи и форми на обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Електронни уроци; • Проектно-базирано обучение; • Мисловни карти; • Учение извън класната стая и др. Сугестопедия; • Обърнатата класна стая; • Учение чрез правене. <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - „Учение чрез правене“ се осъществява в дейностите на групите по проект „Арт Ателие“, както и в дейностите по интереси в ЦДО. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Не.</p>

			<p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - Прилагани са интерактивни подходи и техники за повишаване качеството на образователния процес и обвързване на учебната дейност с активно ангажиране, изследователска активност, решения на проблеми и сътрудничество с другите. Използвани са редица методи за организация на обучението като съвкупност от дейности - игрови, творчески и др., дейностния подход, ситуативно обучение, проектно- базирано обучение.</p> <p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Прилагат се интерактивни подходи и техники в учебния процес и в извънкласните дейности.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - В училището е създаден клуб „Приятели на словото“. Клубът има за цел да надгражда уменията и знанията на участниците по български език и литература.</p> <p>В клуб „Празници и обичаи в природата среда“ с ръководител г-жа Кристина Минева, учениците, не само учат, но се и забавляват, организират тържества за отбелязваните празници в училище. По този увлекателен за тях начин, непосредствено придобиват знания и умения по история и география.</p>
--	--	--	---

Мярка 3 - Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици.

<p>➤ Създаване в училищата и в детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) на всяко конкретно дете и ученик, за което е потвърдено предоставянето на допълнителна подкрепа.</p>	<p>В началото на учебната година</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>ДГ „Слънце“ - Създадени ЕПЛР.</p> <p>ДГ „Радомирче“ – Да, в детската градина са създадени 7 ЕПЛР за всяко конкретно дете, за което е потвърдено предоставяне на допълнителна подкрепа.</p> <p>ДГ „Осми март“ - В детската градина има създадени ЕПЛР.</p> <p>НУ „Арх. Зиновий“ – Да</p>
--	--------------------------------------	--------------------------------	--

			<p>ОУ „Хр. Смирненски Създени са екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) на всеки конкретен ученик, за който е потвърдено предоставянето на допълнителна подкрепа.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - За всеки ученик със СОП е създаден и утвърден със заповед на директора Екип за подкрепа на личностното му развитие, в който участват класен ръководител и екип от РЦПППО – Перник. Екипите работят по предварително изготвен график. При необходимост, се формира нов екип и се извършва оценка на индивидуалните потребности от екип специалисти от РЦПППО – Перник.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Създадени са 4 екипа за всеки ученик.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. Създаден е екип за подкрепа на личностното развитие на всеки ученик, за който има предоставена допълнителна подкрепа.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- За всяка учебна година със заповед на директора на училището, се създават екипи за подкрепа за личностно развитие на всеки ученик на допълнителна подкрепа.. Създадени са 16 екипа за ученици със СОП, 2 екипа за ученици в риск и 2 екипа за ученици с изяви дарби.</p> <p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Създадени са четири екипа за подкрепа на личностното развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - На всеки конкретен ученик, за който е потвърдено предоставянето на допълнителна подкрепа в училище дсе създават екипи за подкрепа за личностно развитие</p>
➤ Разработване на индивидуален	През учебно	Училища,	ДГ „Слънце“- Деца, ресурсен учител, специалисти

<p>учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП при необходимост.</p>	<p>време</p>	<p>детски градини</p>	<p>психолог, логопед. ДГ „Радомирче“ - Да. ДГ „Осми март“ - Разработват се от екипите на РЦПППО – гр.Перник. НУ „Арх. Зиновий“ – Да ОУ „Хр. Смирненски“ На всеки ученик с установени специални образователни потребности е изготвен план за допълнителна подкрепа, съобразен с неговите индивидуални потребности и способности. В него са описани целите и задачите за допълнителна подкрепа и личностно развитие, свързани с възможностите и потребностите на ученика и съобразени с вида и степента на увреждането или нарушението. Заложени са специални методи и средства за постигане на поставените цели и задачи. В него се отчитат резултатите на ученика. На всеки, който не е успял да овладее материала по учебния план за съответния клас, се изготвя индивидуална учебна програма, която е съобразена с неговите компетентности и възможности. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Индивидуални планове по БЕЛ и Математика са разработени от Екип за подкрепа на личностното развитие за учениците със СОП. Изготвен е график, утвърден от РЦПППО – Перник за работа с учениците, съобразен с психофизическите особености и индивидуалните им потребности. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Да. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Разработени са индивидуални учебни планове за учениците със СОП. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Съобразно индивидуалните потребности на учениците със СОП са разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми при необходимост. Изготвени са седмични графици за работа със</p>
--	--------------	-----------------------	--

			<p>специалистите. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Разработени са индивидуални учебни програми на четирима ученици. ПГТ „Ю. Гагарин“ – Не.</p>
<p>➤ Осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини, ЦОП</p>	<p>ДГ „Слънце“ - Деца, ЕПЛР, ресурсен център. ДГ „Радомирче“ – Да. ДГ "Осми март" - Осигурява се от екипите на РЦПППО – гр.Перник. НУ „Арх. Зиновий“ – Да ОУ „Хр. Смирненски“ - На учениците със специални образователни потребности се предоставя психологическа, логопедична подкрепа и ресурсно подпомагане. Осигурено ресурсно подпомагане на 12 ученици със СОП. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Ресурсното подпомагане се осъществява от специалисти, осигурени от РЦПППО – Перник. При необходимост от центъра осигуряват специалисти за оказване на логопедична, педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Да, РЦПППО - Перник ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. Осигурен е ресурсен учител от РЦПППО гр.Перник. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- В училището работят двама ресурсни учители, които осъществяват допълнителна подкрепа под формата на ресурсно подпомагане на учениците със СОП. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Осигурено ресурсно подпомагане на четирима ученици със СОП. ПГТ „Ю. Гагарин“ - Не. ЦОП - Радомир - През 2023 г. в ЦОП е осъществена подкрепа на 25 деца със СОП.</p>

Мярка 4 – Дейности за предотвратяване на тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз.

<p>➤ Провеждане на превантивни кампании и мероприятия срещу агресията и тормоза, както и за утвърждаване на принципите на честната игра и недопускането на насилие.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Училища, МКБППМН</p>	<p>НУ „Арх. Зиновий“- УКБППМН ОУ „Хр. Смирненски“ Всяка година последната сряда на месец февруари се провежда „Ден на розовата фланелка“. Ученици, учители и родители се обличат в розово. Всеки клас изработва постери и други материали в подкрепа на антитормоза. Обсъждат се проблемите за тормоза в училище и семейството, за необходимостта да бъдем съпричастни и да не затваряме очите си, когато някой е подложен на насилие и унижение. Учениците играят народна топка, футбол и шафетни игри в подкрепа на инициативата. Жури, избрано от учениците избира най-розов клас, за който има и награди. Инициативата развива в учениците умения за активно участие в живота на училището и общността и ги учи да бъдат активни граждани.</p> <p>„Ден на толерантността“ – отбелязване на Международния ден на толерантността. Изработване на "Най-дългото послание за толерантност", изложба на тема "Да рисувам доброто", учениците от Ученическия съвет са посланици на толерантността – изработват и раздават брошури по темата;</p> <p>Провеждане на дебати, тренинги и групови работи по темите за толерантност, насилие и дискриминацията и др., които развиват критическото мислене, изразяване и защитаване на позиция, обсъждане на аргументи и умения за работа в екип;</p> <p>Провеждане на „Ден на търпението“ – изградена „алея на търпението“, избор на най-търпелив ученик и учител.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Дейностите, свързани с превенцията на агресията и тормоза, са заложени в План за работа на УКБППМН. Учениците участват в спортни мероприятия, организирани на местно и регионално ниво. В началото на всяка учена година се провежда</p>
---	------------------------------------	-------------------------	--

			<p>анкетно проучване на агресията и тормоза в училище сред учениците.</p> <p>Формите на насилие и техниките за преодоляването им са теми, разглеждани в Часа на класа в прогимназиален етап.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Да, на училищно ниво е създадена УКБППМН и УКС, които провеждат системна разяснителна работа по проблемите на противобществените прояви на учениците чрез подходящи теми.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – В началото на учебната година учениците попълват анкета за тормоз в училището. Създаден е ученически съвет, който следи за агресия и тормоз в училище.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Организиран се кампания за „Ден на розовата фланелка“, „Ден на толерантността“. Включена е темата за кибертормоза, като част от инструкциите за безопасна работа в интернет пространството.</p> <p>Учениците от ученическият съвет са посланици на толерантността, изработват и раздават рекламни материали по темата. Работи се и с родителите.</p> <p>Наред с традиционните лекции, дискусии и тренинги използват се и по-атрактивни форми като включване на деца от рискови групи в клубове, работещи по различни проекти. Акцентира се върху преодоляване на проблеми в общуването, агресия и насилие.</p> <p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Проведени са тематични часове на класа, свързани с превенцията на училищния тормоз и насилие. Запознати са родителите с процедурата за действие при регистриране на случаи на тормоз или насилие в училище.</p>
--	--	--	---

			<p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - Учениците са запознати с правилника за вътрешния ред на училището. Когато има отсъстващ учител, в часовете по гражданско образование се разглеждат теми по гражданско образование с различна насоченост.</p> <p>МКБППМН - Радомир - Издаване и разпространение на информационни материали на тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Интернет достъпен и опасен“; - „Безопасна ваканция“; - „Осъдено детство“. <p>Конкурс за презентация: „Сърфирам безопасно - интернет достъпен и опасен“.</p>
<p>➤ Провеждане на консултации за справяне с гневните изблици и напрежението, както и за решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, МКБППМН</p>	<p>НУ „Арх. Зиновий“ - Да.</p> <p>ОУ „Хр. Смирненски“ - Провеждат се консултации за справяне с гневните изблици и напрежението, както и за решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Училищната комисия за борба с противообществените прояви работи съвместно с Местната комисия и насърчава участието на учениците в дейностите, организирани от нея. При необходимост, се търси съдействие на други институции – МКБППМН, ДПС, ОЗД, ДСП.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Провеждат се ежедневни срещи и консултации с учениците, които проявяват агресия. Успешно сътрудничим с МКБППМН – Радомир и МКБППМН – Перник.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. Разговори с ученика и родителя. Включване на ученика в извънкласни форми.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- За справяне с напрежението и за решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации са проведени консултации с психолог и срещи с родители.</p>

			<p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Осигурени индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършили тормоз.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - В ПГТ “Юрий Гагарин” се провеждат консултации за справяне с гневните изблици и напрежението между ученици, както и за решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации.</p> <p>МКБППМН - Радомир - Проведени консултации от специалисти към Консултативния кабинет.</p>
<p>➤ Формиране на емоционална и социална компетентност и умения за ефективно управление на емоциите, за саморефлексия и разбиране на другия, за развитие на характера и позитивността.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища</p>	<p>НУ „Арх. Зиновий“ – Да.</p> <p>ОУ „Хр. Смирненски“ - Включване на учениците в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти.</p> <p>Приложени различни стратегии, методи и похвати за формиране на емоционална и социална компетентност и умения за ефективно управление на емоциите, за саморефлексия и разбиране на другия, за развитие на характера и позитивността – дискусии, ролеви игри, писане на личен отговор и др.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Разработени са Политики за позитивна дисциплина и позитивен организационен климат, чиято основна цел е чрез заложените дейности да формират емоционална и социална компетентност, както и умения за управление на емоциите.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и подпомагане за преодоляването им.</p> <p>Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Не.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- В часа на класа са приложени техники за овладяване на емоции, емпатия и</p>

			<p>развитие на позитивността. Лекции, беседи и тренинги за формиране на социална компетентност са част от работата с учениците.</p> <p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Проведени беседи за формиране на умения за ефективно управление на емоциите, разбиране на другия и развитие на характера и позитивността</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - Учителите, съвместно с училищния ученически съвет, избират и гласуват различни дейности, с които да се повлияе на вътрешната училищна среда за по - лесна комуникация, без агресия в училище.</p>
<p>➤ Сътрудничество между институциите по отношение работата с деца в риск и деца жертви на насилие.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини, МКБППМН, О „ЗД“, ДПС</p>	<p>ДГ „Радомирче“ – Етичен кодекс в ДГ „Радомирче“ с изградена сиситема „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието със координационен съвет и регистър на сигнали.</p> <p>ДГ "Осми март" - Всички служители се запознават с Етичен кодекс за работа с деца; При съмнения се подават сигнали до съответните институции; Детката градина има разписан Механизъм за противодействие на тормоза и насилието на ниво институция, с който на Общо събрание и Педагогически съвет е запознат персонала на детската градина;</p> <p>НУ „Арх. Зиновий“ – Да.</p> <p>ОУ „Хр. Смирненски“ - Осъществено сътрудничество за обмен на информация.</p> <p>Обединени ресурси и усилия при осъществяване на дейности за превенция на агресията в училище и изучаване правата на децата.</p> <p>Проведени тренинги, беседи, конкурси.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Училищната комисия за БППМН изготвя списък с деца и ученици в риск в</p>

			<p>началото на учебната година по предварително уточнени критерии и работата ѝ в насочена към превенция на отпадането на тези деца и ученици. При съмнения за наличие на насилие над деца и ученици се търси съдействието на компетентните институции. Институцията работи съвместно с Отдел „Закрила на детето“ – гр. Радомир, Детска педагогическа стая, Отдел „Социално подпомагане“, РЦПППО – гр. Перник ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Отдел „Закрила на детето“, ДПС и МКБППМН ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Работа с МКБППМН, с ДПС и с Дирекция социално подпомагане. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Училището работи в тясно сътрудничество и взаимодействие с МКБППМН, Отдел „Закрила на детето“, с Младежки център – Перник и с Детска педагогическа стая. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Осъществено е сътрудничество между институциите по отношение работата с деца в риск и деца жертви на насилие. ПГТ „Ю. Гагарин“ - Има сътрудничество между институциите. МКБППМН - Радомир - си сътрудничи с инспектор ДПС към РУ - Радомир, Дирекция "Социално подпомагане" - ОЗД, прокуратура, педагогически съветници към училищата на територията на община Радомир.</p>
<p>Мярка 5 - Осигуряване на възможности за пълноценна личностна изява на всички деца и ученици.</p>			
<p>➤ Организиране на ниво образователна институция, община и област на спортни и културни събития, на които да се даде възможност на повече деца и ученици за участие и публична</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК, Община, Спортни</p>	<p>ДГ „Слънце“ - Деца, учители, празничен календар, културен календар на общината. ДГ „Радомирче“ –В детската градина през цялата година има празничен календар, открити моменти, изложби и културни събития организирани от Община Радомир.</p>

<p>изява.</p>		<p>клубове, Читалища, МКИЦ „Европа“, ОИМ</p>	<p>ДГ "Осми март" - В ДГ "Осми март" се организират празници, театри и събития през цялата учебна година; Детското заведение взема участие в културни събития организирани от Община Радомир, МКИЦ „Европа“, ЦПЛР – ОДК и др.</p> <p>Децата в детската градина, включително децата със СОП са взели активно участие в проведените мероприятия на ниво ДГ - „Ден на християнското семейство“.</p> <p>Коледен базар в детската градина, с коледна програма от подготвителните групи.</p> <p>Участие на подготвителните групи с песни и стихчета на „Запалване на коледната елха“ в центъра на града и т.н</p> <p>НУ „Арх. Зиновий“ – Да</p> <p>ОУ „Хр. Смирненски“ - Проект „С волейбол на училище“ – инициатива на Българската федерация по волейбол с подкрепата на РУО.</p> <p>Участие в традиционния футболен турнир за купата „Христо Радованов“</p> <p>Инициатива „Добрият пример“ - срещи с хора от различни професии.</p> <p>Участие в Национална кампания „За чиста околна среда“ с проект „Лаборатория на открито и билкова градина“.</p> <p>Участие в Регионална програма „Работа в екип - най - важният урок на бъдещето“ - проект „От раклата на баба“.</p> <p>Открит урок по родолюбие - проекто-базирано обучение на тема „Радомир - нашият град“.</p> <p>Коледно четене „Приказната Коледа“</p> <p>Традиционна волейболна среща между ученици и учители.</p> <p>Коледен базар</p> <p>Съвместно с клуб „Олимпиец“- Радомир - състезание „По-бързо, по-силно, по-високо - заедно“.</p>
---------------	--	--	---

			<p>Конкурс за рисунка на тема „Обичам гората и нейните обитатели“, организиран от Регионалната дирекция на горите - гр. Кюстендил.</p> <p>Училищен турнир по канадска борба.</p> <p>Десето регионално състезание по география и икономика „Географското положение като сила на познанието“</p> <p>Регионално състезание „Млад огнеборец“.</p> <p>Парад на професиите със съдействието на ОДК Перник.</p> <p>Участие в Национален конкурс „Природата-моето вдъхновение“ на природен парк „Шуменско плато“,</p> <p>Национално състезание "Ключът на музиката",</p> <p>Национален детски фолклорен фестивал "Слънце иде"-с. Дрен.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Публичните изяви на учениците са организирани в различни мероприятия, инициирани от училището, общината и областта. Децата и учениците участват в организирани от община Радомир празници и конкурси. На ниво училище се организират мероприятия и изяви, свързани с празничния календар на българите, на които присъстват родители и местна власт. Поради малкия брой, всички ученици участват във всички събития. Многобройни са наградите от фестивали.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник - Да, на ниво образователна институция и община.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен - Да. Учениците участват в организирани конкурси от Община Радомир, от РУО гр. Перник и други институции. Участват и в Национални конкурси. Съвместно с НЧ „Благой Попов-1927“ с.Дрен се провеждат един път в месеца творчески работилници</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Учениците взеха участие в училищни и извънкласни дейности, общински и областни фестивали, състезания и конкурси.</p>
--	--	--	---

		<p>Ученици се включиха в спортни празници на училищно, на общинско и на областно ниво в състезания по волейбол и футбол и заеха призови места в състезанията на общинско ниво по футбол, волейбол и Националното състезанието „Млад огнеборец” .</p> <p>Театрално студио „Деветте музи“ взе участие във втори общински конкурс „Пролетно пробуждане“.</p> <p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Осигурена е възможност за разнообразна личостна изява на всички ученици в културни и спортни дейности.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - В училището се организират спортни турнири с цел състезателна дейност и приобщаване на учениците към етиката и дисциплината на спорта.</p> <p>Провеждат се външни отворени тренировки за всеки, който иска да се занимава със спорт.</p> <p>Организират се тренировки по Олимпийско карате с цел състезателна дейност и приобщаване на учениците към света на спорта.</p> <p>Общински исторически музей -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ритуал по поднасяне на венци и цветя на паметните знаци свързани с Освобождението на град Радомир; - Образователна програма „Аз уча за Васил Левски“ на НМ „Васил Левски“ гр. Карлово; - Ритуал по поднасяне на венци и цветя пред паметника на Васил Левски; - Изложба „Моята България“ по повод 145 години от Освобождението на България; - Ритуал по поднасяне на венци и цветя на паметните знаци свързани с Освобождението на България; - Изложба „Светът през моите очи“ по случай патронния празник на НУ „Арх. Зиновий“;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Съвместна изложба с Кирил Котев по случай Великденските презници; - Изложба „Котките“ на децата от школата по изобразително изкуство към ЦПЛР-ОДК-Радомир; - Изложба „Нюанси“ по повод 110 години СУ „Св. Св. Кирил и Методий“; - Отбелязване на „Европейска нощ на музеите“; - Изложба на Мартин Кръстев, ученик от НУ „Арх. Зиновий“; -Изложба „Европейските измерения на освобождението на България“ по случай 186 г. от рождението на Васил Левски; - Ритуал по поднасяне на венци и цветя пред паметника на Васил Левски; -Стартиране на инициативата „Лято в действие“ в музейен обект „Стойова къща“; - Изложба „Святото ни дело - Съединението“ по повод 138 години от Съединението на Княжество България с Източна Румелия; - Ритуал по поднасяне на венци и цветя пред паметника на Подпоручик Константин Цанков - Отбелязване на „Европейски дни на наследството“; - Изложба „Никой не продава мечтата на своя живот“ - графика на Александър Неговански по случай Денят на град Радомир; - Празник на бозата „С боза, гозба и песен“. <p>ЦПЛР - ОДК - организира концерти на школите и клубовете си по изготвен график в началото на учебната година. Като партньор участва в организацията на конкурса за надарени деца „Пролетно пробуждане“ и други общински мероприятия. Ежегодно организира концерти за Колела и края на учебната година в ЦПЛР – ОДК. Организира се и шах турнир и турнир по тенис на</p>
--	--	---

<p>➤ Подкрепа на талантиливи ученици чрез Програма за закрила на деца с изявени дарби.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Община, Училища</p>	<p>маса. НУ „Арх. Зиновий“ – Да ОУ „Хр. Смирненски“ – Не ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - При наличие на дарба, учениците се диференцират по сфера, степен, проява, форма и направление и се предприемат необходимите мерки. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник - Не. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен - В ОУ „Христо Ботев“ няма талантиливи ученици. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Учениците с изявени дарби не отговаряха на изискванията на Програмата за закрила на деца с изявени дарби. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ -Предоставена е информация за програмата ПГТ „Ю. Гагарин“ - Не.</p>
<p>➤ Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на ниво образователна институция, община и област.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини, Община</p>	<p>ДГ „Радомирче“ – Да, грамоти, награди и медали. ДГ "Осми март" - Детската градина предоставя предметни награди и грамоти на всяко дете, което се изяви в организирани културни събития или конкурси. НУ „Арх. Зиновий“ - Да ОУ „Хр. Смирненски“ - Утвърдена училищна система за поощрения и награди за изявени ученици. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Създадена система за поощряване на децата и учениците – в края на учебната година отличните ученици и активните участници в училищния живот получават награди и поощрения. През учебната година се организират конкурси и мероприятия с награди. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник - Да, на училищно ниво е създадена система за поощрения и награди. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен - Да. Награждават се ученици с грамоти и награди за най-много прочетени книги взети от училищната библиотека. Наградите се връчват в края</p>

			<p>на всеки срок. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - В Правилника за дейността на училището са определени критериите за награждаване на учениците. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - Учениците биват награждавани на различни нива. ПГТ „Ю. Гагарин“ – Не.</p>
<p>Мярка 6 - Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда.</p>			
<p>➤ Провеждане в училищата на мероприятия съвместно с представители на бизнеса и родителската общност за популяризиране на професионалното образование.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, Работодател и</p>	<p>ОУ „Хр. Смирненски“ – Не. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Организиране на Ден на професиите, в който родители представят особеностите на професиите си. Участие на ученици от 7 клас в Регионална инициатива „Асега накъде? Къде да уча?“, организирана от РУО - Перник и ЦКО - Перник. Участие в Дни на отворените врати в професионални гимназии в областта. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник - Не. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен - Не. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Срещи с родители, бивши ученици на училището, работещи в различни сектори и представители на бизнеса в града, са провеждани, с цел популяризиране на професиите и професионалното ориентиране на учениците. Учениците участваха в срещите организирани от Кариерен център – Перник. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Проведени са срещи с представители на предприятието - партньор и ученици от училището с цел популяризирането на професионалното образование. ПГТ „Ю. Гагарин“ - Фирма „АВТОКЛАСИК“ ООД – гр. Радомир е партньор на ПГТ за осигуряване на</p>

			<p>работни места за учебна практика в реална работна среда на учениците от дуалната система на обучение. С фирмата са сключени договори и за провеждане на производствената практика на учениците.</p> <p>С фирма „АВТОКЛАСИК“ ООД – гр. Радомир и куриерски фирми се сключиха договори и за провеждане на производствената практика на учениците. С фирма „МАГИ М08“ ЕООД, училището бяха сключени договори за сътрудничество по проект „Ученически практики-2“ и договори с учениците за провеждане на практика в реална работна среда.</p>
<p>➤ Организиране на кръгли маси, работни срещи и инициативи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет – на училищно, общинско и областно ниво за кариерно ориентиране.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Община, Училища, Работодатели</p>	<p>ОУ „Хр. Смирненски“ – Не. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Участие в организирани мероприятия, свързани с кариерното ориентиране. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Не. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. Учениците от седми клас участваха във форум „А сега накъде? Къде да уча?“ – организиран от РУО и ЦКО гр. Перник СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – Проведени са тематични дискусии и разговори в часа на класа и родителски срещи, свързани с професионалното ориентиране на учениците. Училището предоставя актуална информация, както и възможностите за професионално образование на учениците и родителите. Ученици от професионалните паралелки проведоха седмица на професиите. Изготвени са информационно-рекламни материали, свързани с профилите и професиите. Осъществено е взаимодействие с централите за кариерно ориентиране. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Участие на учениците и</p>

			<p>учители в кариерни форуми и работни срещи с работодатели, които предоставят информация на учениците.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - С фирмите партньори, ученици и родителя бяха организирани срещи, на които бяха дискутирани теми за сътрудничество между професионалното образование и местния бизнес.</p>
<p>➤ Представяне на възможностите за професионално образование и развитие, които училищата предлагат, пред учениците със СОП и техните родители.</p>	През учебно време	Училища	<p>ОУ „Хр. Смирненски“ – Не.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Участие в дейности, организирани от Център за кариерно ориентиране – Перник.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Да.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Не.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- На учениците със СОП и техните родители се представя информация за възможностите за обучение в училищата, в които могат да продължат обучението си.</p> <p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Запознаване на учениците със СОП и техните родители / настойници с възможностите за професионалната подготовка в училище.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ – Не.</p>
<p>Оперативна цел 2: Оптимизиране на процеса на приобщаване в условията на обучение от разстояние в електронна среда и развитие на способностите и уменията на всяко дете и ученик в съответствие с индивидуалните му образователни потребности.</p>			
<p>Мярка 1 - Осигуряване на възможност за дистанционното обучение и подкрепа на всяко конкретно дете и ученик в условията на обучение от разстояние в електронна среда (ОПЕС).</p>			
<p>➤ Осигуряване на възможност за дистанционно обучение и равен достъп до подкрепа за личностно развитие на всяко дете и ученик в условията на ОПЕС.</p>	През учебно време	Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК	<p>ДГ „Радомирче“ - Да, създадени вайбър групи.</p> <p>ДГ "Осми март" - За целта има създадени групи във вайбър от учителите на всяка група, в които са включени всички родители. Учителите са подготвени за работа и в MS Teams, Zoom и др.</p>

			<p>НУ „Арх. Зиновий – Да ОУ „Хр. Смирненски“ - Не е провеждано обучение в електронна среда (ОРЕС). ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Налице е 100 % участие на деца, ученици и учители в онлайн обучение, като са осигурени техника и интернет за нуждаещите се за осъществяването на ОРЕС. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Да, училището разполага с достатъчен брой технически средства. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. Закупени са таблети от бюджета на училището. По проект „ Равен достъп до образование в условията на криза“ са ни доставени лаптопи за учениците при преминаване в ОРЕС. Работи се в платформата Тиймс. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- В училището са налични технически средства и е подсигурана възможност за равен достъп за подкрепа за личностно развитие на всеки ученик в условията на ОРЕС . ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Осигурена възможност за дистанционно обучение и равен достъп до подкрепа за личностно развитие на всеки ученик чрез платформата MS Teams и електронен дневник. ПГТ „Ю. Гагарин“ - ПГТ“Юрий Гагарин“ предлага качествено и ефективно обучение в електронна среда. ЦПЛР - ОДК - Осигурен е възможност за дистанционно обучение на всички деца и ученици в ЦПЛР - ОДК град Радомир, чрез платформата „Microsoft teams“.</p>
<p>➤ Подобряване на условията и повишаване на качеството и ефективността на обучението в електронна среда.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, ЦПЛР-ОДК</p>	<p>НУ „Арх. Зиновий – Да ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Подобряването на условията и повишаването на качеството и ефективността на обучението в електронна среда се постига чрез провеждане на вътрешни обучения и</p>

			<p>квалификации на педагогическите специалисти. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник - Да. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен - Да. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Учениците имат достъп до дигиталната раница, която им дава възможност да ползват електронни учебници, материали от електронна библиотека, средства за онлайн комуникация, аудио виртуални конферентни зали и методи и форми на обучение - презентации, демонстрации, видео послания. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ - Създадени електронни ресурси за обучение в електронна среда. ЦПЛР - ОДК - Подобрят се.</p>
<p>➤ Организиране и провеждане на компенсаторни индивидуални онлайн сесии с нуждаещите се деца и ученици.</p>	През учебно време	Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК	<p>ДГ „Радомирче“ - Да има възможност. ДГ „Осми март“ - Чрез създадените профили в платформите, учителите имат готовност и възможност да провеждат индивидуални онлайн сесии. НУ „Арх. Зиновий – Да ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - При необходимост, се организират и провеждат компенсаторни индивидуални онлайн сесии с нуждаещите се деца и ученици. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – При нужда. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Не се е налагало да се провеждат онлайн сесии. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Има възможност за провеждане на консултации по предметите и в електронна среда. ЦПЛР - ОДК - Организират се спрямо индивидуалния график за обучение на деца и ученици, и спрямо потребностите на учениците.</p>
<p>➤ Предоставяне на допълнителни учебни материали на деца и ученици със СОП, придружени с</p>	През учебно време	Училища, детски градини,	<p>ДГ „Радомирче“ - Да има възможност с мобилни екипи. ДГ "Осми март" - При нужда детската градина има готовност чрез мобилни екипи да предостави материали</p>

<p>консултации /по телефон или по интернет/.</p>			<p>на нуждаещи се деца; учителите имат готовност да предоставят консултации по телефона или чрез приложения, ползващи интернет. НУ „Арх. Зиновий – Да ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Консултации на деца и ученици със СОП се осъществяват от Екип за подкрепа на личностното развитие, сформирани за всяко дете в началото на учебната година, който се състои от класен ръководител и ресуртсен учител. Обучителните материали се подготвят от ресуртсен учител и специалистите по отделните дисциплини и направления. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Да, при ОРЕС е създадена организация за посещение на адрес от възпитател за предоставяне на обучителни материали на хартиен носител. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. Предоставят се допълнителни материали и консултации. Когато е необходимо се носят и на хартия на учениците. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Като допълнителни материали за учениците със СОП са подготвени тестове, помагала, презентации, тренинги, практически ситуации. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Предоставят се материали на учениците със СОП и на хартиен носител.</p>
<p>Мярка 2 – Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти за работа в условията на ОРЕС.</p>			
<p>➤ Участие на педагогическите специалисти в краткосрочни обучения за усъвършенстване на уменията им за преподаване и провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК</p>	<p>ДГ „Радомирче“ – Да. ДГ "Осми март" - Учителите в ДГ са преминали обучение за работа в електронна среда. НУ „Арх. Зиновий – Да ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Проведени обучения и вътрешна квалификация за усъвършенстване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване и провеждане на занимания от разстояние в</p>

			<p>електронна среда, за работа с електронен дневник и електронни платформи. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Не. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. Обучение на учителите за работа в електронни платформи. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Проведено е обучение на учители и педагогически специалисти за използване на онлайн инструменти в електронна среда в обучението от разстояние. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Участие на педагогическите специалисти от училището във вътрешноинституционални и извънинституционални обучения за усъвършенстване на уменията им за преподаване и провеждане на занимания от разстояние в електронна среда. ПГТ „Ю. Гагарин“ - Педагогическите специалисти участваха в обучения за усъвършенстване на уменията им за преподаване и провеждане на занимания от разстояние в електронна среда. ЦПЛР - ОДК - Всички педагогически специалисти в ЦПЛР - ОДК са преминали през вътрешна квалификация относно работата в ОРЕС.</p>
<p>➤ Провеждане на мотивационни и надграждащи обучения, обмяна на опит и споделяне на добри практики за обучение и подкрепа на деца и ученици със СОП от разстояние в електронна среда.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>ДГ „Радомирче“- Да, работата с деца със специални образователни потребности се извършва от РЦПППО. ДГ "Осми март" - Работата с деца със СОП в ДГ „Осми март“ се извършва от екипите на РЦПППО – гр.Перник. НУ „Арх. Зиновий – Да ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Споделяне на добри практики от колеги от училища със сходен или близък характер и особености за обучение и подкрепа на деца и ученици със СОП от разстояние в електронна среда, както и комуникация с колеги от РЦПППО – Перник по теми и въпроси, касаещи обучението на деца и ученици със СОП.</p>

			<p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Да. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. Вътрешна квалификация. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Във връзка с обучението в електронна среда са проведени срещи за обмяна на опит и споделяне на добри практики . ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Проведени вътрешноучилищни квалификации за обмяна на опит и споделяне на добри практики за обучение и подкрепа на ученици със СОП.</p>
Мярка 3 – Развитие на ефективно сътрудничество с родители на деца и ученици със СОП в условията на ОРЕС.			
<p>➤ Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на деца и ученици с изяви дарби и консултиране със специалисти за насърчаване на таланта им.</p>	През учебно време	Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК	<p>ДГ „Радомирче“- 0 броя консултации. ДГ "Осми март" - Брой консултации-0 НУ „Арх. Зиновий – Да ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник –Не. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Не. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Семействата на учениците с изяви дарби получават подкрепа в подготовката и изявите на талантливите им деца. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Проведени консултации ЦПЛР - ОДК - Осигурена е подкрепяща среда. Две от възпитаничките на Народния хор с ръководител Пирина Христова, са в програмата на мерките за закрила на деца с изяви дарби от община Радомир.</p>
<p>➤ Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на деца и ученици със СОП чрез консултиране с психолози, логопеди, ресурсни учители.</p>	По време на учебната година	Училища, детски градини, ЦОП	<p>ДГ „Радомирче“- 0 броя консултации. ДГ "Осми март" - Брой консултации-0. НУ „Арх. Зиновий – Да ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - При необходимост, консултирането се осъществява от РЦПППО – Перник и ЦОП – Радомир ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Не. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Не. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- При необходимост</p>

			<p>семействата на ученици със СОП се насочват към логопед и психолог.</p> <p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Провеждат се срещи с родителите и ресурсния учител.</p> <p>ЦОП - Радомир - През 2023 г. в ЦОП е осъществена психологическа подкрепа на 30 деца, логопедична на 18 и педагогическа подкрепа на 16 деца и са консултирани техните семейства.</p>
<p>➤ Насърчаване и мотивиране на родителите за активно включване в образователния процес на децата и учениците.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини, Община</p>	<p>ДГ „Слънце“ - Деца, учители, родители, съвместини мероприятия, доброволци в групите.</p> <p>ДГ „Радомирче“- 0 броя мероприятия.</p> <p>ДГ "Осми март" - Брой мероприятия - 0</p> <p>НУ „Арх. Зиновий – Да</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - 3 мероприятия, свързани с насърчаване и мотивиране на родителите за активно включване в образователния процес на децата и учениците.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Организиране на срещи с родителите с цел запознаване със задълженията им по отношение на образователния процес.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. Родителите се включват активно в образователния процес на учениците. Някои от тях се включват в учебните часове по изобразително изкуство и технологии и предприемачество . Заедно с учениците изработват различни украси.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Родителите са мотивирани за активно включване в образователния процес на техните деца.</p> <p>ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Родителите редовно се канят и присъстват на училищни мероприятия.</p> <p>ПГТ „Ю. Гагарин“ - Провеждане на мероприятия - 2</p>
<p>Оперативна цел 3: Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти и на родителите за ефективно посрещане предизвикателствата на образователния процес и съвременните реалности.</p>			

Мярка 1 - Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

<p>➤ Осигуряване на необходимите специалисти за развитие на дарбите и интересите на децата и учениците.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>ДГ „Радомирче“- 4 броя специалисти. ДГ "Осми март" - Брой специалисти-3. НУ „Арх. Зиновий“ – Да ОУ „Хр. Смирненски“ - Осигурени са необходимите специалисти за развитие на дарбите и интересите на учениците. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Осигурени са педагогически специалисти. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Да. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Осигурени са необходимите специалисти за развитие на дарбите на учениците и за оказване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Ресурсен учител от РЦПППО-Перник</p>
<p>➤ Осигуряване на психолози и логопеди във всички училища и детски градини.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>ДГ „Радомирче“- 2 броя специалисти ДГ "Осми март" - Брой психолози и логопеди 2 – РЦПППО. НУ „Арх. Зиновий“ – Няма ОУ „Хр. Смирненски“ - В Основно училище „Христо Смирненски“ са осигурени и психолог и логопед. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - При необходимост се осигуряват от РЦПППО – Перник ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – В ОУ „ Христо Ботев“ няма назначен психолог и/или логопед. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Не. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- В училището беше осигурен психолог по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Психолог и логопед от</p>

Мярка 2 - Повишаване квалификацията и уменията на педагогическите специалисти за идентифициране на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

<p>➤ Проучване на потребностите за теми и обучения за квалификация на педагогически специалисти, работещи за подкрепата на личностното развитие на децата и учениците.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>ДГ „Слънце“ - Учители и обучаващи институции. ДГ „Радомирче“- 1 брой обучения. ДГ "Осми март" - Брой обучения-1 НУ „Арх. Зиновий“ – Да ОУ „Хр. Смирненски“ - Потребностите за теми и обучения за квалификация на педагогически специалисти, работещи за подкрепата на личностното развитие на децата и учениците са проучени чрез попълване на квалификационна карта. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор -1 обучение на педагогически специалисти по тема, свързана с подкрепата на личностното развитие. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – В началото на учебната година се провежда анкета, свързана с повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Проведено е проучване за предпочитани теми за вътрешна квалификация на педагогическите специалисти, свързани с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Проведено обучение</p>
<p>➤ Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за педагогически специалисти, работещи с ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища</p>	<p>НУ „Арх. Зиновий“ – Да ОУ „Хр. Смирненски“ - Проведени са следните обучения: „Прилагане на инструмент за откриване на дарбите и за определяне възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.“</p>

		<p>„Прилагане на Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП и с хронични заболявания.“</p> <p>Обучения за работа с дете и ученик по конкретен случай, за определяне на нивата на допълнителна подкрепа и за предоставяне на допълнителна подкрепа, за прилагане на стандарти в логопедичната работа.</p> <p>Диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението, както и за съвместната работа в групата между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя.</p> <p>Прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и за определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск.</p> <p>ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - 1 обучение на педагогически специалисти по тема, свързана с приобщаващото образование.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Съвместно с РЦПППО – Перник.</p> <p>ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Проведени са обучения на педагогически специалисти на тема „От включващо към приобщаващо образование“ и „Разрешаване на конфликти в училище“. По проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ се включиха 10 педагогически специалисти от училището в обучения</p>
--	--	---

			по различни теми, свързани с приобщаващото образование. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Проведено обучение. ПГТ „Ю. Гагарин“ - 1 брой
Оперативна цел 4: Достъпна, безопасна, приобщаваща и ресурсно осигурена среда, подходяща за учене и пълноценно личностно развитие на децата и учениците.			
Мярка 1 - Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда, както и за специализирана подкрепяща среда.			
<p>➤ Изграждане на съоръжения за достъпност в училищата и детските градини – рампи, асансьори, адаптирани санитарни възли, детски площадки и съоръжения за игра и др.</p>	По време на учебната година	Училища, детски градини	<p>ДГ „Слънце“ - Изградена рампа и адаптирани санитарни възли в новото крило на детската градина. ДГ „Радомирче“ - 1 брой изградени съоръжения. ДГ "Осми март" - В детската градина има изградени адаптирани санитарни възли, изградени са адаптирани детски площадки. НУ „Арх. Зиновий“ – Да ОУ „Хр. Смирненски“ - Осигурена е достъпна архитектурна среда само на първият етаж на сградата. Липсва асансьор и това създава сериозни затруднения ученици с увреждания да се обучават на останалите етажи от сградата. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Вътрешен санитарен възел, детска площадка ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Не. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Не. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- В училището са осигурени входни и комуникационни пространства, помещения и пространства за общо ползване, санитарно-хигиенни и спомагателни помещения. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ – Изградени 4 съоръжения.</p>
<p>➤ Създаване и оборудване на подходящи учебни кабинети във всяко училище и детска градина.</p>	По време на учебната година	Училища, детски градини	<p>ДГ „Слънце“ - Създадени в детската градина – ресурсен кабинет, игротека-чуднотека, кабинет по английски език, салон за творчески изяви.</p>

			<p>ДГ „Радомирче“- 2 броя учебни кабинети. ДГ "Осми март" - Брой учебни кабинети-1 НУ „Арх. Зиновий“ – Да ОУ „Хр. Смирненски“ - Създадена е подходяща среда за учене, подкрепа, спорт и отдих – интерактивни кабинети; компютърни кабинети; кабинети по природни науки, технологии и предприемачество, изобразително изкуство, музика; кабинети – психолог, педагогически съветник, ресурсен кабинет, кабинет за кариерно ориентиране. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - 0 ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Да. Има изграден компютърен кабинет. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Не. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ –1 кабинет</p>
<p>➤ Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност.</p>	<p>През учебно време</p>	<p>Училища, детски градини</p>	<p>ДГ „Радомирче“- 1 брой проекти. ДГ "Осми март" - Брой проекти- 1 НУ „Арх. Зиновий“ – Да ОУ „Хр. Смирненски“ – Не. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор - Реализация е налице по следните програми на МОН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НП ИКТ – Интернет свързаност; 2. НП ИКТ – Осигуряване на електронен дневник. 3. НП „България – образователни маршрути“ <p>НП „Заедно в изкуствата и спорта“ ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Реализиран проект на МОН чрез община Радомир за основен ремонт на училищната сграда, общежитието и столовата към училището. Предстои реализиране на проект „Училищна STEM среда“ по Оперативна програма Национален план за възстановяване и устойчивост. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен – Не. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Реализиран е проект</p>

			<p>по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ –2 проекта</p>
<p>➤ Създаване и оборудване на зали и кабинети за развиване на дарби и интереси.</p>	<p>По време на учебната година</p>	<p>Училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК</p>	<p>ДГ „Радомирче“- 1 брой. ДГ "Осми март" - Брой зали и кабинети -0 НУ „Арх. Зиновий“ – Да ОУ „Хр. Смирненски“- Компютърни кабинети; кабинети по природни науки, технологии и предприемачество, изобразително изкуство и музика. ОУ „Иван Вазов“ с. Извор-8 ученици със СОП 1 ресурсен кабинет 1 ресурсен учител, осигурен от РЦПППО – Перник 1 зала за развиване на дарби и интереси; 1 компютърен кабинет. ОУ „Хр. Ботев“ с. Гълъбник – Не. ОУ „Хр. Ботев“ с. Дрен –Да. Изградена е библиотека по национална програма. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Могат да се използват всички зали и кабинети за развитие на дарбите и интересите на учениците. ТПГ „Н. Й. Вапцаров“ –2 кабинета ЦПЛР - ОДК - Една оборудвана зала за танци. Един оборудван кабинет в направление „Изкуства“. Кабинет оборудван за музикален инструмент/гайда, китара, пиано, тъпан/. Кабинет за английски език.</p>